

Nr. 4 Data 25.11.2025

Finanțare europeană de aproape 50000 euro pentru Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea

Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea a obținut finanțare europeană pentru proiectul Erasmus+ cu titlul "Siguranță on-line pentru toți" (2024-1-RO01-KA122-SCH-000217037) în domeniul Educației Școlare (grantul aprobat: 48384 euro).

Prin implementarea proiectului dorim să realizăm următoarele:

- dezvoltarea/actualizarea competențelor digitale ale profesorilor,
- educarea incluziunii și echității la clasă/școală,
- educarea stării de bine digitale a profesorilor și mai ales a elevilor,
- prevenția și combaterea cyberbullying-ului,

ca urmare a participării la cursuri de formare profesională a cadrelor didactice (câte 5 cadre didactice în 3 mobilități de formare în Ungaria, respectiv Austria) și de mobilitate a elevilor (15 elevi la o școală parteneră din Ungaria).

Obiectivele proiectului

1. reducerea decalajului între competențele digitale ale elevilor și cele ale profesorilor, de la 40% elevi ce consideră diferența mare, la 20%, după 2 ani de la încheierea proiectului;
2. creșterea numărului de profesori și elevi care să aplice strategii în cazuri de cyberbullying, de la 50%, la 75% în următorii 2 ani după proiect, reducându-se numărul lor de la 8/an/clasa la 4/an/clasă;
3. reducerea numărului profesorilor/elevilor/părinților care nu cunosc și nu aplică practici digitale de incluziune /de auto-control, de control parental, de la 55%, la 25%, după 2 ani de la implementare.

Descrierea mobilităților de formare

Intenționăm să participăm la 3 cursuri de formare, câte un flow cu 5 participanți (în total 15 cadre didactice), în 2 locații diferite.

Țările de destinație: Ungaria și Austria.

Organizație parteneră: Europass Teacher Academy.

Priorități: siguranța digitală și incluziunea

Tematica cursurilor:

1. Preventing and Intervening in (Cyber)bullying (Prevenția și intervenția (Cyber)bullying-ului)
2. Digital Wellbeing: A New Challenge for Teachers and Students (Bunăstarea digitală)
3. AI Ethics and Bias: Diversity, Inclusion, and Representation in AI Tools

Fiecare curs durează câte 6 zile, iar 2 zile vor fi pentru deplasare.

Intenționăm să folosim mijloace de transport ecologice, fie microbuz, fie mașină personală, fie tren.



Grupul țintă va fi format din profesori în învățământul primar, o jumătate, iar cealaltă jumătate sunt profesori în învățământul gimnazial, cu specializările limbi moderne, matematică, educație fizică și sport. Vom prioritiza participanții în funcție de nevoie, de exemplu, la cursul de prevenție cyberbullying vor participa colegii care s-au confruntat cel mai des cu aceste situații.

La învățători, disciplinele matematică și sport vor participa câte un profesor debutant în învățământ.

Descrierea mobilităților de grup cu elevii

Elevii selectați vor participa la ateliere de concepere a unei platforme școlare și a unui set de bune practici care vor fi folosite pentru educația colegilor lor, a elevilor din școală, a părinților

Grupul țintă va fi format din elevii claselor a 5-a, a 6-a și a 7-a. Va fi selectat un grup de 15 elevi care se vor deplasa în perioada ianuarie-martie 2026. Elevii vor fi însoțiți de 2 adulți, un profesor secția română și un cadru didactic de la secția maghiară.

Rezultate așteptate

- Directe:
 - crearea de către elevi și profesori a unei platforme de comunicare pe tema educației digitale și incluziunii,
 - realizarea unui set de bune practici sub forma de pliant pentru prevenția și intervenția în cazuri de cyberbullying, menținerea unei stări de bine digitale, incluziunea tuturor elevilor în activitățile școlare,
 - permisul smartphone va fi instrumentul final de evaluare și măsurare a evoluției practicilor digitale - 100 / an / nivel (clasa).
- Indirecte:
 - promovarea auto-controlului și asumarea responsabilității în ceea ce privește cantitatea de timp alocată folosirii tehnologiei;
 - creșterea gradului de comunicare între profesor și elevi.

Gradul de îndeplinire a scopurilor propuse inițial va fi evaluat prin aplicarea de chestionare către elevi, părinți și profesori privind evoluția practicilor lor digitale, prin implicarea directă a elevilor care vor participa la mobilitate, la elaborarea permisului smart, a pliantului cu setul de bune practici și a platformei școlare.

Echipa de proiect

- **Director:** prof. GHERGHELEȘ CRINA AURELIA - responsabil cu asigurarea cadrului legal și administrativ al proiectului;
- **Coordonator proiect:** înv. CRISTEA BIANCA GEORGIANA - responsabil cu coordonarea generală a activităților, elaborarea calendarului mobilităților și monitorizarea implementării acestora, completarea bazei Mobility Tool;
- prof. GHINTE DANA – responsabil cu monitorizarea, implementarea și evaluarea proiectului;
- prof. înv. primar RIMER MONICA și prof. TANCHIȘ OANA NADIA - responsabile cu diseminarea rezultatelor proiectului în școală și comunitate;
- prof. CALAPIS-HALÁSZ TÜNDE ESZTER și prof. BUGLE SILVIU CRISTIAN - responsabili cu pregătirea pedagogică și culturală a participanților, pentru mobilitate;
- Contabil TOCUȚ STELA - responsabil financiar;



- Secretar FILIP CRISTINA - responsabil cu arhivarea și păstrarea corespunzătoare a documentelor, în format fizic și digital;
- prof. DEBRENTI ATTILA-SÁNDOR - responsabil cu colectarea și centralizarea feedback-ului participanților, evaluarea impactului proiectului și gestionarea platformelor on-line;
- prof. PETRUȚ AMALIA - responsabil cu pregătirea lingvistică a participanților pentru mobilitate;
- Administrator patrimoniu IORDAN ANDRA - responsabil activități logistice.

Director,
prof. Ghergheleş Crina-Aurelia

Coordonator proiect,
înv. Cristea Bianca Georgiana